Asociación Venezolana de Competencias Matemáticas
ACM

OLIMPÍADA JUVENIL DE MATEMÁTICA
Prueba Nacional — 9 de junio de 2017
Segundo Año

Apellidos y Nombres:________________________ **N° de Cédula:**__________

Teléfono(s):______________ **Dirección de correo electrónico:**____________________

Instituto:____________________ **Ciudad:**__________ **Estado:**______________

(No escriba en esta línea) Puntos: 1_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____ **Total:**__________

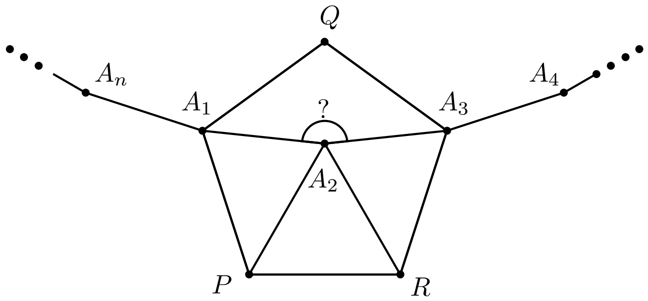
Todas las respuestas deben justificarse.
Duración de la prueba: 3 horas y media
Valor de cada problema: 7 puntos

Problema 1. Un profesor de matemática tiene tres secciones: la A con 16 alumnos, la B con 24 y la C con 30. Luego de aplicar un mismo examen a las tres secciones observó que el promedio de la sección B fue un punto superior al promedio de la sección A, pero un punto inferior al promedio de la sección C. Si el promedio general de todos los alumnos fue 14,2 ¿cuál fue el promedio de cada sección?

Problema 2. En la pizarra está escrito el número 1. Ana y Beto juegan alternadamente, comenzando por Ana, de la manera siguiente: cada jugador, en su turno, debe sustituir el número x escrito en la pizarra por un entero y tal que $x < y \leq 3x$. El primer jugador que escriba el 1000 o un número mayor, gana. Determine si alguno de los jugadores puede asegurarse la victoria, y explique cómo debe jugar para lograrlo.

Problema 3. Digamos que un entero positivo es *chévere* si los restos que se obtienen al dividirlo entre 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 son todos diferentes. ¿Cuántos enteros *chévere* hay entre 1 y 100000?

Problema 4. En la figura, PA_1QA_3R es un pentágono regular y PA_2R es un triángulo equilátero.



(a) Calcule la medida del ángulo $\angle A_1A_2A_3$.

(b) Si se toma A_4 de modo que $A_3A_4 = A_2A_3$ y $\angle A_2A_3A_4 = \angle A_1A_2A_3$, y luego A_5 (no visible en la figura) de modo que $A_4A_5 = A_3A_4$ y $\angle A_3A_4A_5 = \angle A_2A_3A_4$, y así sucesivamente, se forma un polígono regular $A_1A_2A_3A_4 \ldots A_n$ que termina cerrando en A_1. Determine el valor de n, es decir el número de vértices de ese polígono.

Asociación Venezolana de Competencias Matemáticas
UCV. Facultad de Ciencias. Escuela de Matemáticas. Ofic. 331. Los Chaguaramos. Caracas 1020. Venezuela.
RIF J-30755794-0. Telefax 212 605 1512. Página web: `www.acm.ciens.ucv.ve`