

OLIMPIÁDA JUVENIL DE MATEMÁTICA
Prueba Nacional — 9 de junio de 2017
Tercer Año

Apellidos y Nombres: _____ N° de Cédula: _____

Teléfono(s): _____ Dirección de correo electrónico: _____

Instituto: _____ Ciudad: _____ Estado: _____

(No escriba en esta línea) Puntos: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ Total: _____

Todas las respuestas deben justificarse.

Duración de la prueba: 3 horas y media

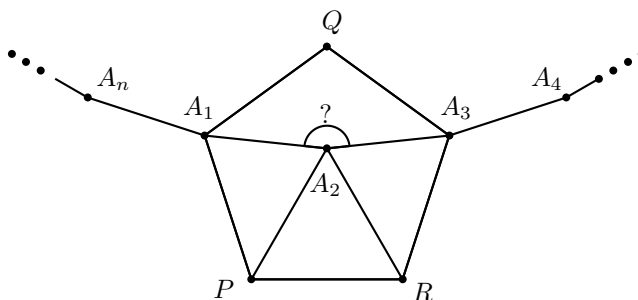
Valor de cada problema: 7 puntos

Problema 1. En la pizarra está escrito el número 1. Ana y Beto juegan alternadamente, comenzando por Ana, de la manera siguiente: cada jugador, en su turno, debe sustituir el número x escrito en la pizarra por un entero y tal que $x < y \leq 3x$. El primer jugador que escriba el 1000 o un número mayor, gana. Determine si alguno de los jugadores puede asegurarse la victoria, y explique cómo debe jugar para lograrlo.

Problema 2. Sea a_1, a_2, a_3, \dots una sucesión de números enteros tal que cada término a partir del tercero es igual a la suma de los dos precedentes, es decir que $a_3 = a_1 + a_2$, $a_4 = a_2 + a_3$, $a_5 = a_3 + a_4$, etc. Si $a_{10} = 2017$ y $a_4 = 117$, ¿cuál es el valor de a_1 ?

Problema 3. Digamos que un entero positivo es *chévere* si los restos que se obtienen al dividirlo entre 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 son todos diferentes. ¿Cuántos enteros *chévere* hay entre 1 y 100000?

Problema 4. En la figura, PA_1QA_3R es un pentágono regular y PA_2R es un triángulo equilátero.



(a) Calcule la medida del ángulo $\angle A_1A_2A_3$.

(b) Si se toma A_4 de modo que $A_3A_4 = A_2A_3$ y $\angle A_2A_3A_4 = \angle A_1A_2A_3$, y luego A_5 (no visible en la figura) de modo que $A_4A_5 = A_3A_4$ y $\angle A_3A_4A_5 = \angle A_2A_3A_4$, y así sucesivamente, se forma un polígono regular $A_1A_2A_3A_4 \dots A_n$ que termina cerrando en A_1 . Determine el valor de n , es decir el número de vértices de ese polígono.